



## PSICOLOGÍA

# 2

### Definición y factores de la Personalidad

### Descripciones de la personalidad en términos de niveles y rasgos

#### 1. Definición de Personalidad

##### a) Aspectos etimológicos de la personalidad

La palabra personalidad es una de las palabras más abstractas de nuestra lengua, su extensión y uso es muy amplio, pero su comprensión es mínima. Para intentar comprender el concepto realizaremos una revisión histórica de los primeros usos de la palabra PERSONA del cual se deriva el término personalidad.

La palabra PERSONA proviene del griego *prosopon* que significa persona o máscara y era usado en el drama griego con la denominación de máscara, posteriormente fue adoptado por los actores romanos para referirse a la máscara que usaban los actores en la escena teatral. La leyenda sostiene que la importación la realizó un actor romano con el fin de esconder su desdichada mirada bizca.

Algunos filólogos consideran que la palabra *persona* deriva de PERI SOMA que significa alrededor del cuerpo. Otros filólogos sostienen que proviene de la palabra estrusca y del latín antiguo PERSUM que significa Cabeza o Rostro. Otros afirman que proviene de la palabra latina PER SE UNA que significa una completa por sí misma.

Pero el antecedente de persona al que confieren mayor sustento es al que proviene de la expresión latina PER SONARE que significa sonar a través de. Este término hacía referencia a la amplia boca de la máscara o a un tubo que tenía dentro para proyectar la voz del actor. Cualesquiera haya sido los antecedentes de la palabra persona, ningún filólogo niega que en algún momento la palabra persona designaba la máscara teatral, para referirse a un conjunto particular de actitudes y conductas. Posteriormente la palabra persona tuvo una serie de transformaciones hasta convertirse de una palabra concreta en otra abstracta como personalidad y de múltiples significados.

Sampson (1989), luego de hacer una revisión histórica del término persona, desde sus primeros usos hasta la idea moderna de una persona real, concluye que fue sólo con el surgimiento del concepto

de personalidad, hace 200 años aproximadamente, que surge la motivación por tratar de entender al individuo y se convirtió en un proyecto cultural, proyecto que da lugar a dos interrogantes: ¿Cómo soy realmente? y ¿cómo es realmente la otra persona?. Las diferentes teorías ofrecen diversas formas de responder a estas preguntas.

En los escritos de Cicerón (106-43 a.C.) se puede encontrar 4 significados distintos de persona:

- a) Lo que uno aparece ante los otros pero no lo que uno realmente es. Este significado se refiere a la apariencia exterior y no al verdadero Yo y tiene relación con la máscara, con algo ficticio y simulado en la actualidad el concepto de persona de Jung tiene relación con éste significado.
- b) El papel que alguno desempeña en la vida; éste significado hace referencia a la idea de posición y no a la simulación como al papel que el actor asume en el drama.
- c) Un conjunto de cualidades personales que capacitan a un hombre para su trabajo; éste significado ya hace referencia a las cualidades psíquicas internas del actor o a las cualidades personales distintivas de un individuo y es la que tiene relación con las definiciones psicológicas.
- d) Distinción y Dignidad. La palabra persona fue usada para indicar importancia, prestigio y dignidad, así mismo para indicar al ciudadano nacido libre, a un representante o a un personaje.

Las definiciones del término Persona así como del término contemporáneo Personalidad hacen referencia a aquello que es simulado, falso, que no es esencial (Máscara) y al mismo tiempo hace referencia a lo que es vital, interior y esencial.

El significado Teológico, designa a la naturaleza interior, a la sustancia y esencia que está reflejada en los miembros de la Trinidad.

El significado Jurídico, de Persona, designa al ciudadano nacido libre sólo éstos tenían dignidad de persona y gozaban de estado legal, ésta designación evolucionó y llegó a designar como persona a todo ser humano vivo en su totalidad con derechos y deberes.

#### *b) Hacia una definición de personalidad*

Identidad individual formada por patrones de relativa consistencia y durabilidad de percepción, pensamiento, sentimiento y comportamiento. Para EYSENCK, la personalidad es el término más amplio y menos definible en el ámbito de la psicología.

Según SHELDON y EVANS, la «personalidad» es la organización dinámica de los aspectos cognitivos (es decir, intelectuales y sensibles), afectivos, conativos (pulsiones y voliciones) y morfológicos del individuo.<sup>1</sup>

Para JASPERS, la «personalidad» es la totalidad de las conexiones comprensibles o relaciones de sentido existentes en la vida psíquica individual. La teoría freudiana intentó describir la estructura de la personalidad mediante los conceptos del “yo”, el “ello” y el “superyó”. Hay dos características que son compartidas por la personalidad y el yo, que son la unidad del ser humano y su continuidad desde el nacimiento hasta la muerte: “i) hallarse centrado en lo propio y lo peculiar de cada uno. ii) Constituir una organización estructural relativamente durable y persistente. iii) Estar sujeto a un desarrollo dinámico incesante. iv) Mantener una íntima vinculación con el mundo exterior y, especialmente, con el *alter ego*. v) Referirse a un sistema funcional de conexiones y no a una vivencia” (Canda Moreno, Fernando, 2002:256).

En la psicología actual la *personalidad* hace referencia a la forma de pensar, percibir o sentir de un individuo, que constituye su auténtica identidad, y que está integrada por elementos de carácter más estable (rasgos) y elementos cognitivos, motivacionales y afectivos, más vinculados con la situación y las influencias socio-culturales, y por tanto, más cambiables y adaptables a las peculiares características del entorno, que determinan, en una continua interrelación e interdependencia, la conducta del individuo, tanto lo que podemos observar desde fuera (conducta manifiesta), como los nuevos productos cognitivos, motivacionales o afectivos (conducta privada o interna) que, entrarán en juego en la determinación de la conducta futura (cambios en expectativas, creencias, metas, estrategias, valoración de las situaciones, etc.)

## 2. Factores de la personalidad

Los *factores* de la misma se distribuyen en tres grupos:

- a) *Biológicos*. La personalidad total está hecha de la integración de factores biológicos y psicológicos. Por lo general estos factores biológicos se reúnen en el término de *temperamento*. Por razones prácticas, es conveniente distinguir en el temperamento aspectos

---

<sup>1</sup> Es difícil llegar a una definición de la personalidad de aceptación general. Puede lograrse, sin embargo, unanimidad sobre ciertos criterios, que debe reunir dicha definición. Estos criterios abarcan, en primer lugar, el *alcance* de la misma (es decir, deben considerarse todos los aspectos del individuo). En segundo lugar, su *modificabilidad* (la personalidad es un fenómeno adaptativo, a pesar de las influencias hereditarias). En tercer lugar, su *estructura* y *organización* (la personalidad no es un conglomerado de características aisladas y fácilmente separables), y finalmente, la *singularidad* de la misma (ningún hombre puede ser igual a otro). Los aspectos evolutivos de la personalidad son estudiados en la psicología del desarrollo.

*estáticos y dinámicos*, es decir, morfológicos y fisiológicos. Es éste el estrato más profundo.

- b) *De carácter*. Corresponden a factores apetitivos y afectivos, como, por ejemplo, la expresión de tendencias.
- c) *De aptitud*. Corresponden a factores cognoscitivos, como la expresión de la actividad cognoscitiva en todas sus formas, la cual permite al individuo entrar en contacto con el medio y conservar sus huellas.

Estos tres grupos de factores están condicionados por elementos

- ❖ Innatos (constitucionales) y
- ❖ adquiridos (resultado de la acción del mundo por aprendizaje).

Todos estos factores no hacen de la personalidad una *estructura aditiva*, de elementos aislados y separables; por el contrario constituyen una estructura que corresponde a una *organización*, es decir es una *estructura dinámica*, en la cual las partes están en conexión, en el sentido de que un cambio en una de ellas provoca cambios en las otras, y una acción real concreta implica siempre esta estructura de conjunto.

Asimismo, se enfatiza el ajuste al medio, la personalidad es un conjunto organizado de elementos que va a determinar el ajuste característico de la persona al entorno. Por otra parte se enfatiza el carácter distintivo de la personalidad, es decir, la personalidad es lo más distintivo y único del individuo, que le diferencia de todas las demás personas.

#### d) *Algunas características comunes a la definición de personalidad*

Si se considera la personalidad como la organización dinámica de los aspectos cognitivos, afectivos, conativos, fisiológicos y morfológicos del individuo, es posible abordar su descripción desde diferentes perspectivas. En primer lugar, podemos ocuparnos de la naturaleza y estructura de esta organización, estudiando las diversas *instancias* o *niveles*, articulados de manera jerárquica, que la constituyen, y su dependencia en la actividad de unas instancias respecto a otras. Es decir, la personalidad incluye otros elementos (cogniciones, motivaciones, estados afectivos) que influyen en la determinación de la conducta y que pueden explicar la falta de consistencia y de estabilidad de la misma en determinadas circunstancias. La personalidad abarcará tanto la conducta manifiesta como la experiencia privada, es decir, la totalidad de las funciones y manifestaciones conductuales. La conducta será fruto tanto de elementos más estables (ya sean psicológicos o biológicos) como de los aspectos más determinados por las influencias personales, sociales o culturales. El individuo buscará adaptar su conducta a las características del entorno

en que se desenvuelve, teniendo en cuenta que su percepción del entorno, va a estar guiada por sus propias características personales.

En segundo lugar, la descripción puede estar orientada hacia un análisis y apreciación (a veces en forma de medida) de los *rasgos* principales que caracterizan la personalidad. Es decir, la personalidad incluye una serie de elementos (*rasgos* o *disposiciones internas*), relativamente estables a lo largo del tiempo, y consistentes de unas situaciones a otras, que explican el estilo de respuesta de los individuos. Estas características permiten que podamos predecir la conducta de los individuos.

Por último algunos psicólogos se han preguntado si o sería posible intentar clasificar las personalidades (individuos) en grandes esquemas generales o *tipos*, que permitiría una descripción sencilla de la personalidad.

Vamos a considerar aquí estas tres perspectivas.

e) *Elementos de una teoría de la personalidad*

Supuestos básicos:

- La personalidad es un sistema complejo, cuya organización global es el resultado de interacciones entre subsistemas biológicos y psicológicos.
- Las personas tiene capacidad de contribuir proactivamente en sus experiencias y desarrollo.
- Hay una continuidad y coherencia en la personalidad que se aprecia mejor cuando se considera la persona como un todo y se analiza el desarrollo del individuo a lo largo del ciclo vital.

En las distintas teorías se introducen los conceptos de estructura y proceso:

Estructura: aspectos más estables de la personalidad (generalmente se denominan rasgos y tipos).

Proceso: aspectos dinámicos de la personalidad (conceptos motivacionales, cognitivos o afectivos).

Aunque todas hablan de ambos tipos de unidades, se inclinan hacia unos u otros.

Las teorías disposicionales o de rasgo (estructura) se centran en características estables que diferencian consistentemente a los individuos.

Las aproximaciones basadas en el proceso se centran en la interacción entre el sistema de procesamiento social-cognitivo-emocional del individuo y la situación específica.

Se necesita estudiar ambas consideraciones (tanto las regularidades de las personas como su adaptación -interacción- con las distintas situaciones).

Además hay que tener en cuenta que el individuo recibe influencias ambientales y genéticas que afectan a su personalidad (estructura y dinámica). Entre los determinantes ambientales están los factores culturales, sociales y familiares.

Y no hay que olvidar la propia situación en que tiene lugar la conducta. Las conductas y reacciones están en función de cómo se percibe la situación, pero al mismo tiempo, las personas afectan a las situaciones (eligen unas frente a otras, introducen cambios.), por lo que constantemente interactúan personas y situaciones.

Por otra parte, la personalidad viene determinada, en parte, por factores biológicos (más importantes para características como la inteligencia, y menos para características socioculturales, como los valores) que incluyen variables genéticas, constitucionales, fisiológicas y bioquímicas.

### 3. La psicología de la personalidad como disciplina

Nos encontramos ante uno de los campos más complejos de la psicología, por su falta de delimitación con otras disciplinas afines, como la psicología general, diferencial, social, o clínica; así como por su papel disidente, en algunos momentos de su historia, del resto de la psicología científica, derivado de su origen eminentemente funcional, que ha llevado a esta disciplina a ocuparse del estudio de tópicos que, durante décadas, estuvieron relegados de la psicología por su dificultad de tratamiento bajo el marco de la metodología científica de investigación.

#### a) Una mirada a la historia de la disciplina

El estudio de la Personalidad propiamente dicho empezó en el siglo XX (ver Tabla 1.1).

Tabla 1.1: Resumen del desarrollo de la Personalidad como disciplina científica, a lo largo del siglo XX

Décadas	Desarrollos
Primera y Segunda	- Tests mentales para evaluación y diagnóstico
En la Tercera (1937-1938)	- Formalización de la Personalidad como disciplina de la Psicología (Obras de Allport, Murria y Stagner)
Tercera y Cuarta (los 30 y los 40)	- Estudio de la persona en su totalidad (incluyendo conductas no observables directamente, como la motivación) - Nacen las grandes teorías: factorialistas o de rasgos (Cattell y Eysenck), y clínicas (Freud y Rogers) - Estudio de los estilos de personalidad (autoritarismo y dogmatismo) y sus repercusiones sociales y culturales - Comienzo de la teoría del aprendizaje (conductismo)
Quinta (los 50)	- Continúan en auge las grandes teorías (clínicas y factoriales) - Aparición de la teoría del Aprendizaje Social (Rotter) y las aplicaciones experimentales del psicoanálisis (Dollard y Miller) - Debate entre lo nomotético y lo idiográfico
Sexta (los 60)	- Influencias importantes: (1) Aplicación de los trabajos de Skinner a la psicología clínica (atención a las condiciones del entorno que eliciten y mantienen la conducta); (2) revolución cognitiva; y (3) psicología social experimental - Debate sobre la consistencia de la conducta y las teorías de la personalidad (obra de Mischel). Como consecuencia, se ponen en marcha nuevas estrategias teóricas (sistematización del interaccionismo) y metodológicas
Entre los 50 y los 70	Tendencias dominantes entre los 50 y los 70: - La desintegración de la persona como objeto de estudio, buscando, a cambio, identificar constructos clave (autoritarismo, motivación de logro, ansiedad, dependencia-independencia de campo, locus de control) - Caída de la noción de reducción de la tensión como forma de organización de la motivación humana - Surgimiento de aproximaciones cognitivas para entender la personalidad (p. ej.: la teoría de Kelley): La conducta humana está determinada más por las metas y los planes que por necesidades internas

Séptima y Octava (los 70 y 80)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Se retoman las relaciones entre:</li> <li>*Cognición, afecto, motivación y conducta</li> <li>*Variables biológicas y culturales</li> <li>*Variables de personalidad y campos aplicados (fundamentalmente la salud)</li> <li>- Estudio del self (expresión de los aspectos organizados e integrados del funcionamiento de la personalidad)</li> <li>- Proliferación de la investigación en personalidad a partir de muchos constructos aislados, frente al estudio del individuo en su totalidad.</li> </ul>
Desde los Noventa (los 90 en adelante)	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Nivel metodológico:</li> <li>*Más estudios en ambiente natural</li> <li>*Métodos de genética conductual</li> <li>*Modelos de ecuaciones estructurales</li> <li>*Metodología cualitativa (historias personales o proyectos de vida...)</li> <li>- Nivel teórico:</li> <li>*Se abordan temas como: relaciones de la personalidad con la salud; adaptación a cambios vitales; sistemas de autorregulación; y bases biológicas de la personalidad</li> <li>*Recuperación del objeto principal de estudio: la personalidad en su totalidad (p.ej.: creciente interés por el self)</li> <li>*Cambio en el enfoque de la motivación: desde un modelo de reducción de la tensión hasta una aproximación más cognitiva</li> <li>*Continúa el estudio de los rasgos. En la actualidad la formulación más influyente es el Modelo de los Cinco Factores: extraversión, neuroticismo, afabilidad, apertura y tesón.</li> </ul>

## b) Área de estudio

La psicología de la personalidad estuvo en su origen vinculada con la búsqueda de soluciones a los problemas encontrados en la práctica clínica o en la necesidad de seleccionar personas para distintos fines, lo que hizo que desarrollara un carácter eminentemente funcional. Esta funcionalidad tuvo sus pros y sus contras en el curso del desarrollo y adquisición de los conocimientos sobre personalidad.

Entre los factores positivos podemos señalar el que diera un peso importante a los procesos motivacionales y a mantener que la única forma de comprender la conducta era analizando al individuo total, para lo que formuló teorías que integraran los aspectos aislados que otras disciplinas de la psicología iban comprobando en sus investigaciones; adquiriendo, de esta forma, un papel eminentemente integrador.

Sin embargo, el principal inconveniente de su carácter funcional e integrador, fue que, en ocasiones, prescindió de la utilización de una metodología rigurosa. Además, esta funcionalidad le llevó a tener fuertes vinculaciones con otras disciplinas de la psicología, como la psicología clínica y social; y su interés por explicar la conducta de los individuos, tanto en cuanto se desviaba de las leyes generales, cuanto en qué aspectos convergían determinados grupos o personas la vinculó con disciplinas como la psicología general y diferencial.



## ❖ **Objetivos principales**

Su objetivo principal es el estudio de la conducta normal en todos sus aspectos:

1) Inicialmente, intenta describir, de forma fiable y válida, las características de los individuos.

2) Una vez cubierta esta etapa descriptiva, persigue un objetivo de mayor relevancia, orientándose hacia la predicción de la conducta de las personas, y de las diferencias comportamentales que éstas manifestarán ante una misma situación o tratamiento experimental.

3) Además de predecir la conducta, el psicólogo de la personalidad se plantea, por una parte, el análisis de los factores evolutivos y socializadores que han podido contribuir en la determinación de cómo es la persona en el presente; y, por otra parte, y de manera fundamental, busca la explicación de la conducta finalmente manifestada y de los cambios experimentados en la misma con respecto a situaciones previas similares, en función de los factores personales y situacionales que determinan la aparición y mantenimiento del comportamiento.

Estos objetivos han sido enunciados por numerosos autores. Por ejemplo, Pervin señala que la teoría de la personalidad tiene que responder a las cuestiones de qué, cómo y por qué:

- Qué hace referencia a las características de las personas y al modo en que están organizadas

- Cómo se refiere a los determinantes (genéticos-ambientales) que interactúan para llegar a ser como uno es, o su personalidad actual.

- Por qué se refiere a las causas o razones de la conducta individual.

O, como sugiere Cloninger, la psicología de la personalidad debe incluir el estudio de las tres D: descripción, dinámica y desarrollo:

- La descripción de las principales dimensiones o rasgos de la personalidad, desarrollando pruebas que permitan medirlas, así como analizar las diferencias entre grupos.

- La dinámica incluye la consideración de los factores que influyen en el funcionamiento diario de una persona, considerando, por ejemplo, motivaciones conscientes e inconscientes, el autoconcepto, o las estrategias de afrontamiento.

- El desarrollo considera cómo se forma la persona, incluyendo factores biológicos y ambientales.

Los fenómenos examinados actualmente en psicología de la personalidad incluirían:

- Diferencias interindividuales, o disposiciones, rasgos o tendencias habituales de conducta que caracterizan al individuo y le diferencian de los demás.

- Coherencia intraindividual, o cómo distintos procesos psicológicos funcionan como sistemas coherentes, logrando las personas un sentido coherente de sí mismos.

- El interjuego entre los factores biológicos y culturales que guían el curso del desarrollo de la personalidad, ofreciendo tanto limitaciones como oportunidades para el crecimiento personal.

- Los procesos y mecanismos psicológicos que, a lo largo de la vida, interactúan con los procesos biológicos y sociales para mantener un sentido de identidad personal e individualidad.

- Las relaciones interpersonales que proporcionan un contexto crítico para el desarrollo de la personalidad, mediando en la influencia que ejercen las estructuras sociales sobre el individuo.

Es uno de los campos más complejos de la psicología por su falta de delimitación con otras disciplinas afines.

### *Una mirada histórica de la disciplina:*

El estudio de la personalidad propiamente dicho empezó en el siglo XX. En las dos primeras décadas los psicólogos desarrollaron "tests mentales" para resolver problemas prácticos urgentes. No obstante el estudio de la personalidad no se formalizó hasta finales de la **década de los 30** con el trabajo de **Allport** y su definición de la misma como "la organización dinámica en el individuo de aquellos sistemas psicofísicos (patrones característicos de conducta, pensamientos y sentimientos) que determinan su peculiar ajuste al entorno". En esta definición integra lo físico y lo psíquico, organiza la personalidad en un sistema, la persona es un agente activo y único y se adapta a la situación.

**Murray** por su parte establece los siguientes postulados:

- el organismo es un todo, cuyas partes están relacionadas.
- deben considerarse tanto los determinantes del organismo como del entorno.
- se desarrollan tendencias a reaccionar de forma parecida en situaciones parecidas (consistencia), pero si la situación difiere, hay cambios (variabilidad).
- la conducta está determinada por muchas fuerzas, por lo que no debe adscribirse a causas únicas.
- debemos tener en cuenta variables conscientes e inconscientes para explicar un hecho.

Los hitos más importantes de la década de los 30 serán:

- La personalidad como sistema integrado (superior a la suma de sus elementos)
- El carácter activo de la persona
- Las relaciones persona-situación
- La multideterminación de la conducta
- El papel de la motivación y la emoción
- La estabilidad vs. el cambio de conducta
- Las variables conscientes e inconscientes

En las **décadas de los 30 y los 40** influyeron las guerras mundiales; la primera se asoció al desarrollo de tests estandarizados y la segunda influyó por tres vías: 1. desarrollo de programas de psicología clínica (y acercamiento a ésta), 2. creación del IPAR (Instituto de Evaluación e Investigación de la Personalidad), y 3. surgimiento de estudios sobre autoritarismo (llamando la atención sobre conductas asociadas con determinados estilos cognitivos de personalidad y sus repercusiones sociales y culturales; lo cual estrechó lazos con la psicología social).

En la **década de los 50**, aunque fue muy productiva, surgieron grandes debates como la controversia nomotética vs. Ideográfica, o en torno al uso del AF y permanecieron problemas anteriores:

- falta de ajuste de evaluación y predicción
- presencia de sesgos en los cuestionarios
- uso de distintas nomenclaturas para fenómenos similares
- surgimiento de teorías aplicables a pequeños números de fenómenos
- proliferación de instrumentos y medidas con poca validez psicométrica.

Hasta aquí, en conjunto, se desarrollaron grandes teorías para entender a la persona total y predecir su conducta, manteniendo el objetivo final de **totalidad organizada y unificada**. La mayoría de ellas eran **organísmicas motivacional** (el organismo tiene cierto equilibrio y responde a sus cambios para minimizarlos). (enfaticaban las variables personales y la consistencia) y tenían una concepción

En la **década de los 60** tres desarrollos tendrán una importancia fundamental: 1. los trabajos de Skinner que centran la atención en las condiciones del entorno, 2. la revolución cognitiva y 3. la psicología social experimental. Disminuye la construcción de grandes teorías y surge interés por identificar constructos claves y diseñar estrategias de medida que arrojen evidencia de ellos.

Tres tendencias entre los 50 y 70's:

- desintegración de la persona total como objetivo final, buscándose constructos disposicionales descontextualizados.
- caída de la reducción de la tensión como la idea de organización de la motivación humana.
- surgimiento de aproximaciones cognitivas, basadas en modelos del PI (conducta determinada por planes y metas, no por instintos, necesidades.).

En las **décadas de los 70 y 80** la psicología de la personalidad había perdido su objetivo principal (estudio del individuo en su totalidad) al proliferar la investigación de constructos aislados. Pero tras los debates la disciplina se fortaleció retomando las relaciones entre cognición, afecto y conducta; entre variables biológicas y culturales; entre variables de personalidad y campos aplicados; y vuelve al estudio del self.

En la **década de los 90**, a nivel metodológico se han ampliado las posibilidades incluyendo más estudios naturales, con la genética conductual y con metodología cualitativa. A nivel teórico, se abordan nuevos tópicos (cambios vitales, salud.) y se renueva el énfasis por el

estudio de la personalidad total y el self (concepto que trata de dar sentido a cómo las personas encuentran unidad y coherencia en sus vidas).

Progresos realizados:

- 1. Progreso en la conceptualización de la motivación humana, pasando de reducirse al drive o impulso a aproximaciones cognitivo-afectivas sobre conducta e interacción social.
- 2. Se han hecho muchos esfuerzos para llegar a una conceptualización (los Cinco Factores) ampliamente aceptada por los investigadores de las diferencias individuales.

Sin embargo, aún no se ha aportado una conceptualización realmente integradora para comprender a la persona total.

Área de estudio:

La funcionalidad de la Psicología de la Personalidad tuvo sus pros y sus contras:

Factores positivos:

- se dio un peso importante a los procesos motivacionales como clave para entender la conducta humana.
- se adquirió un papel integrador, ya que el objetivo de analizar al individuo total requería teorías que integraran aspectos aislados de otras disciplinas.

Principal inconveniente de su carácter funcional e integrador/holístico: se prescindió de la utilización de una metodología rigurosa. "En la medida en que los acercamientos pretendan ser empíricamente rigurosos, están condenados de antemano a ser específicos y parciales", Pinillos.

Objetivos principales:

El objetivo principal es el estudio de la **conducta normal** en todos sus aspectos. Objetivos parciales:

- a) **Describir** de forma viable y válida las características de los individuos.
- b) **Predecir** la conducta de las personas, y las diferencias comportamentales que manifestarán ante una misma situación.
- c) **Explicar** la conducta finalmente manifestada, y los cambios producidos respecto a situaciones similares previas, en función de los factores personales o situacionales que determinan la aparición y mantenimiento del comportamiento.

Así las teorías de la personalidad deben explicar qué (características personales y como están organizadas), cómo (determinantes genéticos-ambientales que interactúan para formar la personalidad actual) y por qué (causas razonables de la conducta individual). Es decir, debe incluir: la

estructura (descripción), los procesos (dinámica) y el crecimiento (desarrollo) de la personalidad.

Para conseguir estos objetivos se han seguido tras orientaciones:

- 1. generar teorías de personalidad que suponen que continuamente se manifiestan conductas interpretables.
- 2. realizar investigaciones en personalidad, elaborando microteorías que persiguen acercamientos puntuales sobre fenómenos limitados.
- 3. combinar formulaciones teóricas con investigación concreta.

Temas de investigación:

Hay una serie de temas que permanecen siempre como:

- 1. Las relaciones herencia-medio. Hoy se presta más atención a las relaciones recíprocas entre ambas influencias.
- 2. La controversia persona-situación. Se ha aceptado que ambos son importantes e interactúan.
- 3. Los procesos inconscientes.
- 4. La dimensión temporal de la conducta. Los teóricos de la personalidad difieren en el peso concedido al pasado (h<sup>a</sup> de aprendizaje, instintos.) o al futuro (metas, expectativas) como determinantes de la conducta presente.
- 5. La estabilidad (consistencia) - cambio.
- 6. La perspectiva idiográfica-nomotética. Ambos enfoques responden a diferentes aproximaciones a la investigación que se complementan.

Hay otros temas cuyo interés varía según la época y otros tópicos que se van incorporando en función de los acontecimientos sociales y culturales. La investigación actual se caracteriza por su interés en un mayor nº de fenómenos, por la utilización de mayor diversidad de metodologías y técnicas estadísticas, por una mayor conciencia de la complejidad de los determinantes de la conducta y por el interés en el estudio de la voluntad (intentos de la persona de regular los procesos cognitivos y afectivos).

Relación con otras disciplinas afines:

Para comprender cómo y por qué los individuos piensan, sienten, actúan y reaccionan, la teoría de la personalidad debe incorporar conocimientos de otras áreas de investigación de la psicología y de otras disciplinas (percepción, memoria, genética.).

**P. social:** Aunque antes no los consideraban importantes para la conducta social, los psicólogos sociales se empiezan a interesar por los factores personales. También la psicología de la personalidad se está interesando por modelos interaccionistas (persona x situación),

estableciendo puentes con la psicología social al reconocer el papel determinante de la situación. Sin embargo, aunque ambos compartan autores, contenidos y publicaciones, los psicólogos sociales tienen como objetivo eclipsar las diferencias individuales extrayendo condiciones ambientales; mientras que los psicólogos de la personalidad intentan predecir y explicar el comportamiento en distintas situaciones en función de las características personales del individuo.

**Psicopatología y p. clínica:** La primera trata de la conducta anormal, y la segunda atiende a la conducta problemática y a sus posibilidades de cambio. Y aunque el objetivo de nuestra disciplina sea la conducta normal, es necesario analizar características personales que se asocian con estilos de vida con consecuencias ya sea positivas o negativas, de cara a la adopción de hábitos de vida saludables.

**P. general o básica:** Tiene dos objetivos: establecer las bases teóricas generales de toda la psicología, y describir y explicar las funciones de la conducta de los sujetos normales y maduros. La psicología de la personalidad sería una ampliación de la psicología general, de la que tomaría las bases generales de funcionamiento del ser humano, para analizar la forma en que éstas se cumplen en el individuo.

**P. diferencial:** Aunque la psicología de la personalidad se interesa por las diferencias individuales, no estudia tanto su cuantificación como la explicación de su naturaleza, origen y predicción de la conducta a partir de ellas. El estudio de la diferencias individuales sería, por tanto, sólo una parte de la investigación en personalidad, no su objetivo primordial (como para lo es para la psicología diferencial).

### **c) Temas de investigación**

Hay una serie de temas que permanecen siempre (rasgos, consistencia-variabilidad conductual) y otros cuyo interés varía de unas épocas a otras (como el self, las emociones, la motivación). Además, hay tópicos que se incorporan en función de los acontecimientos sociales y culturales (como la relación entre personalidad y salud, estrés). Entre los primeros, nos encontramos problemas como los siguientes:

1. Las relaciones herencia-medio
2. La controversia persona-situación
3. Los procesos inconscientes
4. La dimensión temporal de la conducta (peso concedido al pasado o al futuro como determinantes de la conducta presente)
5. La estabilidad (consistencia) - cambio (bien entendido como la persistencia desde la infancia, o bien como el potencial de cambio en cualquier punto del tiempo, en función de las características de la situación)

## 6. La perspectiva idiográfica-nomotética

Además de estos temas que permanecen, se van incorporando otros tópicos, como:

1. El interés en un mayor número de fenómenos (modelos de procesamiento de la información, las relaciones entre cognición, afecto y motivación, los factores biológicos, y las características psicológicas - percibidas e interpretadas- de las situaciones)

2. La utilización de mayor diversidad de metodologías y técnicas estadísticas

3. Una mayor conciencia de la complejidad de las fuerzas que intervienen en la determinación de cualquier conducta, o

4. El interés en el estudio de la voluntad, en cómo la persona intenta regular e integrar los procesos cognitivos y afectivos en la persecución de metas a corto o largo plazo.

### **d) Relación con otras disciplinas afines**

Las disciplinas de personalidad y social comparten contenidos (procesos de atribución, reactancia, autoritarismo, dogmatismo, motivación de poder, liderazgo,...), autores (Lewin, Allport, Bandura, Rotter, Brehm,...) y publicaciones (libros y revistas), pero tienen objetivos diferentes. Aunque los psicólogos sociales puedan llegar a interesarse por las diferencias individuales, su objetivo no es analizar la conducta diferencial, sino extraer las condiciones ambientales para que dichas diferencias se eclipsen. Es ya un principio conocido en psicología de la personalidad que cuando los determinantes situacionales están claramente estructurados, el peso de las variables personales disminuye hasta incluso, desaparecer; y, por el contrario, cuando las condiciones ambientales se hacen más ambiguas, las diferencias individuales empiezan a tener relevancia y a manifestarse en la conducta.

Cuando hemos mencionado los objetivos de la psicología de la personalidad hemos comentado que se dirige al estudio de la conducta normal. Siendo éste su principal cometido, queda claramente desligada de la psicopatología cuyo objetivo primordial es, precisamente, la conducta anormal; y de la psicología clínica que, aunque tuvo una gran relevancia en el origen de la psicología de la personalidad, hoy se dirige, de manera fundamental, a atender a la conducta problemática y a sus posibilidades de cambio. Esto no quita para que en personalidad, se analicen características personales (autoeficacia, afectividad positiva - negativa, apertura mental, hostilidad,...) que se asocian con determinados estilos de vida que pueden tener consecuencias positivas o negativas de cara a la salud o a la adopción de hábitos de vida saludables. Pero la intervención dirigida al cambio correspondería a la psicología clínica.



La psicología de la personalidad tomaría de la psicología general o básica las bases generales de funcionamiento del ser humano, para analizar la forma en que esas leyes se cumplen en cada individuo.

Finalmente, la psicología diferencial tendría como objetivo principal el estudio de las diferencias individuales, analizando su cuantificación y las interrelaciones que se establecen entre ellas. Aunque la psicología de la personalidad también se interesa por las diferencias individuales, no estudia tanto su cuantificación, cuánto la explicación de su naturaleza, origen y predicción de la conducta a partir de ellas. De esta forma, el estudio de las diferencias individuales sería sólo una parte de la investigación en personalidad, no su objetivo primordial, como sí lo es para la psicología diferencial. Así, mientras el estudio de las diferencias individuales analizaría como los sujetos difieren en procesos como atención, percepción, memoria, etc. La psicología de la personalidad iría más allá intentando explicar esas diferencias a partir de características de personalidad.

De todas formas, a nivel operativo, la psicología de la personalidad no debe proceder separada (o aislada) de la psicología general, social, clínica o evolutiva. El precio de mantener nuestro interés en lo realmente distintivo de la psicología de la personalidad, no debe llevarnos, en ningún caso, a perder de vista las contribuciones hechas en otras áreas de la psicología o de fuera de la psicología.